



**УТВЕРЖДЕНА**  
**решением Отраслевого совета**  
**по профессиональным**  
**квалификациям**  
**в сфере судебно-экспертной**  
**деятельности**  
**при Министерстве юстиции**  
**Республики Казахстан**  
**протокол заседания №2**  
**от 22 августа 2024 г.**

**ОТРАСЛЕВАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ**  
**«СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

# 1 ПАСПОРТ ОТРАСЛЕВОЙ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ ОТРАСЛИ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

**Отрасль:** Судебно-экспертная деятельность

**Вид экономической деятельности:**

Код ОКЭД
71.20.5 - Деятельность по производству судебных экспертиз и исследований, кроме медицинских
86.90.1 - Деятельность по производству судебно-медицинских экспертиз и исследований

ОРК разработана на основании Правил разработки и (или) актуализации отраслевых рамок квалификаций [4], уточняет требования НРК к компетенциям работников с учетом целей, задач, производственного цикла, видов услуг и роли в коллективном разделении труда судебно-экспертной отрасли.

ОРК «Судебно-экспертная деятельность» является основополагающим документом для разработки профессиональных стандартов, которые в свою очередь должны лечь в основу образовательных программ в сфере судебно-экспертной деятельности и создания объективной системы оценки компетенций работников отрасли. ОРК разработана с учетом следующих принципов:

- 1 определение основного продукта в отрасли – организация и производство судебной экспертизы;
- 2 определение границ отрасли;
- 3 определение системы разделения труда;
- 4 определение в отрасли взаимосвязанных профессиональных групп и/или подгрупп, с учетом перспектив существования и изменчивости;
- 5 применимость требований ОРК ко всем профессиональным группам и/или подгруппам;
- 6 соответствие иерархии уровней квалификации структуре разделения труда и системе образования Республики Казахстан;
- 7 описание уровней (подуровней) квалификации ОРК через параметры профессиональной деятельности и экономической целесообразности;
- 8 проведение функционального анализа отрасли путем составления функциональной карты отрасли;
- 9 ясность описания уровней квалификации для всех пользователей и удобство использования с помощью разработки функциональных карт видов деятельности.

## ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

---

<b>Национальная система квалификаций (НСК)</b>	комплекс правовых и институциональных инструментов и механизмов регулирования и согласования спроса на квалификации со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования, в том числе информального
<b>Национальная рамка квалификаций (НРК)</b>	системное и структурированное описание уровней квалификаций, признаваемых на рынке труда
<b>Отраслевая рамка квалификаций (ОРК)</b>	структурированное описание уровней квалификаций, признаваемых в отрасли. Каждый из уровней описан набором единых параметров (критериев), названных дескрипторами
<b>Трудовая функция (ТФ)</b>	набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда
<b>Профессиональная задача</b>	нормативное представление о действиях, связанных с реализацией трудовой функции и достижением необходимого результата в определенной профессиональной группе или подгруппе
<b>Функциональная карта</b>	структурированное описание трудовых функций, знаний, умений, навыков и профессиональных задач, выполняемых работником определенных профессий в рамках той или иной профессиональной группы или подгруппы
<b>Профессиональный стандарт (ПС)</b>	письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности
<b>Профессия</b>	род занятий, осуществляемый физическим лицом и требующий определенной квалификации для его выполнения
<b>Должность</b>	функциональное место в системе организационно-административной иерархии организации, служебное положение работника
<b>Компетенция</b>	органическая целостность знаний, умений, опыта и отношений (ценностных установок), обеспечивающая качественное выполнение работником трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
<b>Национальный</b>	документ по стандартизации, отражающий

<b>классификатор занятий (НКЗ)</b>	наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ
<b>Центр</b>	РГКП «Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан»
<b>ОТФ</b>	Обобщенная трудовая функция
<b>ТФС</b>	Трудовая функция специальная
<b>Зн</b>	Знания
<b>Н</b>	навыки (умения)
<b>ПК</b>	Профессиональные компетенции
<b>ЛК</b>	Личностные компетенции
<b>СЭ</b>	Судебная экспертиза
<b>СМ</b>	Судебная медицина
<b>ОКЭД</b>	Классификатор видов экономической деятельности Республики Казахстан
<b>ОЭСР</b>	Организация экономического сотрудничества и развития
<b>НПП</b>	Национальная Палата Предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»
<b>КПК</b>	Карта профессиональной квалификации

## **2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Цель ОРК «Судебно-экспертная деятельность»** – сформулировать структурированное описание уровней квалификаций, признаваемых в отрасли, требования к существующим квалификациям на основе Национальной рамки квалификаций с учетом перспектив, приоритетов развития экономики и стратегии развития гражданской авиации, а также картировать профессии по уровням квалификаций с указанием межотраслевых компетенций и смежных видов занятий (квалификаций).

**Миссия** судебно-экспертной деятельности - деятельность органов судебной экспертизы и судебных экспертов по организации и производству судебной экспертизы.

**Видение отрасли** – защита интересов государства, прав и свобод гражданина, прав юридического лица посредством проведения объективных научно обоснованных судебных экспертиз и экспертных исследований.

Согласно п.4 ст. 5 Закона Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях» [1] ОРК базируется на НРК, установленной в Национальной системе квалификаций Республики Казахстан [2]. НРК содержит восемь уровней квалификации, что соответствует Европейской рамке квалификаций и уровням образования, определенным Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» [3]. Восемь рекомендуемых уровней описаны в НРК в форме результатов обучения.

### 3 ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ОТРАСЛИ

Задачей судебно-экспертной деятельности является обеспечение административного судопроизводства, производства по уголовным, гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях результатами судебной экспертизы.

Судебно-экспертная деятельность – деятельность органов судебной экспертизы и судебных экспертов по организации и производству судебной экспертизы.

Судебная экспертиза – исследование материалов уголовного, гражданского дела либо дела об административном правонарушении, проводимое на основе специальных научных знаний в целях установления фактических данных, имеющих значение для его разрешения.

Судебно-экспертная деятельность включает в себя производство судебной экспертизы по уголовным, гражданским делам, по делам об административных правонарушениях, а также в административном судопроизводстве; организацию и проведение научных исследований в области судебной экспертизы; организацию и осуществление научно-методического и информационного обеспечения судебной экспертизы; подбор, подготовку, переподготовку и повышение квалификации лиц, осуществляющих судебно-экспертную деятельность; международное сотрудничество в области судебной экспертизы.

Уровни квалификации НРК	<p style="text-align: center;">ОКЭД –</p> <p style="text-align: center;">71.20.5 - Деятельность по производству судебных экспертиз и исследований, кроме медицинских</p> <p style="text-align: center;">86.90.1 - Деятельность по производству судебно-медицинских экспертиз и исследований</p>		
	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Управленческие процессы.</p> <p style="text-align: center;">Общее руководство организацией, управление основным производством, инициализация и планирование, управление персоналом.</p> <p>Руководитель (директор ЦСЭ и территориальных подразделений ЦСЭ)</p> <p>Заместитель руководителя (заместитель директора ЦСЭ и территориальных подразделений ЦСЭ)</p> <p>Врач судебно-медицинской эксперт</p> <p>Врач судебно-наркологический эксперт</p> <p>Врач судебно-психиатрический эксперт</p> <p>Судебный эксперт</p> <p>Научный сотрудник в области судебной экспертизы</p> <p>Другие специалисты-профессионалы в области здравоохранения, н.в.д.г.</p>		
	Раздел 3. Подготовка	Раздел 2. Основные производственные	Раздел 4. После

	<p>производственного процесса. Набор квалифицированных специалистов: экспертов, лаборантов, технического персонала. Проведение обучения и повышения квалификации сотрудников.</p>	<p>процессы. Принятие материалов для исследования. Производство экспертизы. Составление заключения. Заключение эксперта Выдача заключения эксперта лицу, назначившего экспертизу.</p>	<p>производственные процессы. После производственные процессы в сфере судебно-экспертной деятельности включают мероприятия, направленные на завершение работ по экспертизе и обеспечение долгосрочного хранения, использования и защиты полученных данных и материалов.</p>
	<p>Раздел 5. Вспомогательные процессы Вспомогательные процессы в сфере судебно-экспертной деятельности включают действия и функции, которые поддерживают основные производственные процессы и обеспечивают их эффективность. Управление персоналом Информационное обеспечение Финансовое управление Материально-техническое обеспечение</p>		

#### **4 АНАЛИЗ ОТРАСЛИ «СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

---

Для проведения анализа отрасли «Судебно-экспертная деятельность» использованы открытые официальные источники:

- справочные материалы, статистическая и аналитическая информация Министерства юстиции Республики Казахстан;
- статистическая и аналитическая информация РГКП «Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан»;

- справочные материалы, статистическая и аналитическая информация Палаты судебных экспертов Республики Казахстан»;
- материалы по отрасли «Судебно-экспертная деятельность» (пресс-релизы, аналитическая и справочная информация, отчеты государственных органов, проекта Всемирного банка «Усиление судебной экспертизы»);
- классификаторы Республики Казахстан;
- информация с открытых источников (ссылки приведены).

#### **4.1. Отраслевой анализ**

---

В соответствии со статьей 15 Закона «О судебно-экспертной деятельности» [5]:

1. Сведения о судебных экспертах, являющихся сотрудниками органов судебной экспертизы, а также лицах, занимающихся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии, вносятся в Государственный реестр судебных экспертов Республики Казахстан.
2. Производство судебной экспертизы поручается лицам, внесенным в Государственный реестр судебных экспертов Республики Казахстан, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 3 статьи 19 настоящего Закона.

Органом судебной экспертизы является **РГКП «Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан»**

РГКП «Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан», (далее - ЦСЭ) является организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме государственного предприятия для осуществления функций по производству судебной экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях, проведению научных исследований, научно-методического и учебно-методического обеспечения судебной экспертизы, а также координации судебно-экспертной деятельности с негосударственным сектором судебной экспертизы.

Центр создан постановлением Правительства Республики Казахстан «О некоторых вопросах судебной экспертизы» [6] на базе республиканского государственного казенного предприятия «Центр судебной медицины Министерства юстиции Республики Казахстан» путем присоединения к нему государственного учреждения «Центр судебной экспертизы Министерства юстиции Республики Казахстан».

Центр имеет территориальные подразделения в виде межрегиональных центров, институтов и лабораторий. Структурно Центр состоит из Центрального аппарата и территориальных подразделений.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан [7], Уголовно-процессуальным кодексом [8], Гражданским процессуальным кодексом [9], Кодексом «Об административных правонарушениях» [10], Законом РК «О судебно-

экспертной деятельности» [5] и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, а также собственным Уставом.

Виды деятельности Центра согласно Уставу:

- 1) организация и производство судебных экспертиз в сфере уголовного, гражданского, административного судопроизводства, а также в рамках предварительного следствия и дознания;
- 2) разработка, апробирование и внедрение методик судебно-экспертных исследований;
- 3) разработка процессуальных, научных, методических и организационных вопросов назначения и производства судебных экспертиз и оценки их результатов;
- 4) формирование научно-кадрового потенциала;
- 5) информационное обеспечение по вопросам применения современных методов и технологий в области производства судебных экспертиз;
- 6) подбор, профессиональная подготовка и повышение квалификации экспертных кадров, присвоение им квалификации судебного эксперта;
- 7) внутреннее рецензирование экспертных заключений;
- 8) аттестация судебных экспертов в порядке, предусмотренном уполномоченным органом;
- 9) международное сотрудничество и международная деятельность в области судебной экспертизы;
- 10) учебно-методическая работа с сотрудниками правоохранительных органов и судьями по вопросам подготовки, назначения судебной экспертизы;
- 11) проведение на договорной основе специализированных исследований с использованием научных средств и методов судебной экспертизы по обращениям юридических и физических лиц, не запрещенных законодательством Республики Казахстан;
- 12) проведение научных и научно-методических исследований, не входящих в программы, утвержденные Министром образования и науки Республики Казахстан.

### **Республиканская Палата судебных экспертов Республики Казахстан**

В соответствии со статьей 25 Закона «О судебно-экспертной деятельности» [4]:

пп 3. Членами Палаты являются лица, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии.

пп. 4. Членство в Палате является обязательным.

Республиканская Палата судебных экспертов (далее – Палата) создана в соответствии со статьей 25 Закона Республики Казахстан «О судебно-экспертной деятельности» [4] и является некоммерческой профессиональной самофинансируемой организацией, создаваемой для осуществления защиты прав и законных интересов членов Палаты, координации их деятельности, а также контроля за соблюдением ими законодательства Республики Казахстан о судебно-экспертной деятельности. Действует на основании Устава, утвержденного Общим

собранием Палаты судебных экспертов Республики Казахстан от 16 июня 2017 года протокол № 1 [12]

Решение о приеме в Палату принимается Правлением Палаты при наличии лицензии судебного эксперта и признании Устава Палаты.

Виды деятельности Палаты согласно Уставу:

1) координация деятельности ее членов и территориальных палат судебных экспертов;

- 2) представительство и защита интересов ее членов и территориальных палат судебных экспертов в государственных и иных организациях в Республике Казахстан и за ее пределами;
- 3) внедрение признанных международных правил, принципов организации и деятельности судебных экспертов;
- 4) участие в формировании гражданского общества и правового государства в Республике Казахстан;
- 5) установление и развитие профессиональных и культурных связей судебных экспертов на региональных и международных уровнях.
- 6) представление и защита прав и законных интересов ее членов, а также территориальных палат при осуществлении ими судебно-экспертной деятельности в их отношениях с государственными органами, иными юридическими лицами;
- 7) осуществление методической помощи в подготовке лиц, претендующих на получение лицензии на занятие судебно-экспертной деятельностью, для сдачи ими квалификационных экзаменов;
- 8) составление программ для профессионального обучения, организация обучения и повышения квалификации ее членов;
- 9) разработка научно-методических материалов по вопросам судебно-экспертной деятельности;
- 10) внесение в Министерство юстиции Республики Казахстан представлений о приостановлении, прекращении действия и лишении лицензии на занятие судебно-экспертной деятельностью;
- 11) рассмотрение обращений физических и юридических лиц на нарушение обязанностей судебного эксперта и этики судебного эксперта ее членами;
- 12) участие в нормотворческой деятельности министерства юстиции Республики Казахстан, других государственных органов Республики Казахстан по вопросам судебно-экспертной деятельности;
- 13) осуществление проверок деятельности территориальных палат;
- 14) участие в осуществлении международного сотрудничества в сфере судебно-экспертной деятельности;
- 15) делегирование представителей для включения в состав квалификационной и аттестационной комиссий;
- 16) предоставление Министерству юстиции Республики Казахстан статистической информации о своей деятельности по утвержденной им форме.

#### **4.2. Функциональный анализ отрасли**

---

Профессии и должности отрасли «Судебно-экспертная деятельность» находятся в секторах:

ТОМ I СТРУКТУРА КЛАССИФИКАТОРА ЗАНЯТИЙ
--

Руководитель (директор ЦСЭ и территориальных подразделений ЦСЭ)
Заместитель руководителя (заместитель директора ЦСЭ и территориальных подразделений ЦСЭ)
Врач судебно-медицинской эксперт
Врач судебно-наркологический эксперт
Врач судебно-психиатрический эксперт
Судебный эксперт
Научный сотрудник в области судебной экспертизы
Другие специалисты-профессионалы в области здравоохранения, н.в.д.г.

При определении наименований профессий (должностей) не учитывались профессии (должности), являющиеся профильными для других отраслей и носящие общепрофессиональный характер (общее руководство, планово-экономические, финансово-бухгалтерские, юридические, IT, архивариусы, инженеры охраны труда и т.п.), за исключением отдельных смежных профессий (должностей), которые присутствуют в других отраслях или являются общими для всех отраслей, но при этом играют важную роль в производственном процессе рассматриваемой профессиональной деятельности (медицинская сестра, санитар, лаборант). Также не учитывались наименования профессий (должностей), которые по своим тарифно-квалификационным характеристикам являются производными от существующих профессий (должностей) (например, эксперт (главный, ведущий, старший)).

В НКЗ основными профессиями и должностями для отрасли являются следующие виды занятий, приведенные в таблице 1:

Таблица 1. Коды занятий по Национальному классификатору занятий

Коды по НКЗ	Наименования
1210-0	Руководитель (директор ЦСЭ и территориальных подразделений ЦСЭ)
1210-0	Заместитель руководителя (заместитель директора ЦСЭ и территориальных подразделений ЦСЭ)
2216-5-001	Врач судебно-медицинской эксперт
2212-8-008	Врач судебно-наркологический эксперт
2212-8-009	Врач судебно-психиатрический эксперт
2611-7-002	Судебный эксперт
2611-7-001	Научный сотрудник в области судебной экспертизы
2269-9	Другие специалисты-профессионалы в области здравоохранения, н.в.д.г.

В отрасли «Судебно-экспертная деятельность» предложено выделить 4 профессиональные группы на текущий момент и 1 профессиональную группу предложено в перспективе:

- судебная экспертиза;

- судебная медицина;
- научные исследования, связанные с судебно-экспертной деятельностью;
- образовательная деятельность, связанная с судебно-экспертной деятельностью;
- оценка компетенций/ сертификация судебно-экспертных кадров (в перспективе) ОКЭД 85.60.9 Прочая вспомогательная деятельность в области образования

### 4.3 Квалификационные требования и подготовка судебно-экспертных кадров

Процесс подготовки судебно-экспертных кадров, в том числе проблемные вопросы:

Таблица 11. Требования к подготовке судебных экспертов

Судебные эксперты	Судебная медицина
<p>Высшее образование согласно квалификационных требований (4-5 лет)</p>	<p>Высшее медицинское образование (7-10 лет):            базовое медицинское образование (5 лет),            высшее медицинское образование (2 года),            интернатура (1 год),            резидентура (2 года).</p>
<p>Квалификационная подготовка на базе органа судебной экспертизы включает следующие этапы:            – закрепление руководителя подготовки;            – разработка типовой программы квалификационной подготовки по соответствующей экспертной специальности;            – проведение квалификационной подготовки согласно программы;            – составление отчета о прохождении подготовки с указанием содержания и объема выполненной работы работником;            – подготовка руководителем подготовки отзыва;            – собеседование с претендентом</p>	<p>Для врача судебно-медицинского эксперта с медицинским образованием            Сертификат о допуске к клинической практике</p>

Судебные эксперты	Судебная медицина
при участии руководителя квалификационной подготовки для определения уровня и качества прохождения квалификационной подготовки; – направление на сдачу квалификационных экзаменов	
Квалификационная подготовка проводится в срок от шести месяцев до одного года	Подготовка судебных медицинских экспертных кадров составляет два года в резидентуре

В Республике Казахстан отсутствует подготовка по форме бакалавриата по специальности «Судебная экспертиза». Специалисты могут быть подготовлены на базе высшего образования с прохождением Квалификационной подготовки:

- Промышленное и гражданское строительство, землеустройство;
- Автотехника, в части устройства автодорог, технологии изготовления и ремонта автотранспортных средств, двигателей и запасных частей;
- Финансы, экономика, бухгалтерское дело, аудит, оценочная деятельность, товароведение всех групп товаров;
- Физика, только в части радиофизики, радиотехники, электротехники, электроники, конструирования и ремонта средств сотовой связи и вычислительной техники, оптики и спектроскопии, материаловедения и физических методов исследования, физика горения и взрыва;
- Химия, физическая химия, органическая и неорганическая химия, химическая технология, взрывчатые вещества, химия горения и взрыва;
- Генетика, биология, биотехнология, микробиология, биохимия, технология изготовления фармпрепаратов, почвоведение, биология растений и животных, ботаника;
- Экология;
- Геология, геохимия, минералогия, ювелирное дело;
- Математика, только в части информационных технологий, программирования, распознавания образов, обработки изображений;
- Филология, русский язык и литература, казахский язык и литература, лингвистика;
- Психология, психофизиология;
- Пожаротехника, взрывотехника;
- Военное дело, только в части инженерно-технических, строительных специальностей;
- Юриспруденция;

- Правоохранительная деятельность;
- Полиграфия только в части технологии печати и свойств материалов печати;
- Искусствоведение;
- Графика, в части анимации и компьютерной графики;
- Металловедение, металлургия и металлообработка;
- Технология изготовления текстильных материалов и полуфабрикатов, технология швейного производства;
- *Возможен набор и других специалистов при потребности в новых видах экспертиз.*

В классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан введена специальность 6M030500 «Судебная экспертиза» - по уровню магистратуры, которая вступила в силу 01 января 2016 года и специальность 6D030500 «Судебная экспертиза» - по уровню докторантуры (PhD), которая вступила в силу 01 января 2017 года.

В России получить специальность «Судебная экспертиза» можно в соответствующем ВУЗе МВД России (например, в Московском университете МВД России, в Санкт-Петербургском университете МВД России, в Саратовском юридическом институте МВД России, в Волгоградской академии МВД России и др.), выдающем диплом о высшем образовании по специальности «Судебная экспертиза», а также в ВУЗах, состоящих в Ассоциации образовательных учреждений «Судебная экспертиза» по направлениям.

Судебно-медицинских, судебно-психиатрических, судебно-наркологических экспертов готовят медицинские ВУЗы. Квалификационные характеристики должностей сотрудников в профессиональной группе «Судебная медицина» установлены Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».

Для сотрудников профессиональной группы «Судебная медицина» предусмотрены следующие квалификационные требования:

Таблица 12. Квалификационные требования к сотрудникам профессиональной группы «Судебная медицина»

Наименование должности	Квалификационные требования
Врач – судебно-медицинский эксперт (общего экспертного, судебно-биологического, химико-токсикологического, судебно-гистологического, медико-	Высшее образование по направлению подготовки «Здравоохранение» и послевузовское медицинское образование по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», для врача эксперта общего экспертного

Наименование должности	Квалификационные требования
криминалистического, молекулярно-генетического исследований)	исследования сертификат специалиста в области здравоохранения по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»
Должности специалистов со средним уровнем квалификации Медицинская (ий) сестра/брат	Техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) медицинское образование по профилю, стаж работы по специальности не менее 3 лет, сертификат специалиста по специальности или послесреднее (прикладной бакалавриат по специальности «Сестринское дело») или высшее медицинское (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Педиатрия», бакалавриат по специальности «Общая медицина») образование без предъявления требований к стажу работы и сертификат специалиста со средним уровнем квалификации.
Лаборант	Техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) медицинское образование по специальности «Лабораторная диагностика» (или среднее медицинское образование по специальности «Гигиена и эпидемиология» или фармацевтическое образование и повышение квалификации по специальности «Лабораторная диагностика») или высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», бакалавриат по специальности «Общая медицина» и повышение квалификации по специальности «Лабораторная диагностика».

### По вопросам поиска, подбора и расстановки экспертных кадров

1 Высокий дефицит кадров: судебных экспертов, судебно-медицинских, судебно-наркологических, судебно-психиатрических экспертов, среднего и младшего медицинского персонала.

2 Отсутствие разработанной комплексной программы мероприятий, направленной на решение кадровых и социальных вопросов, вопросов привлечения, подготовки персонала необходимого уровня квалификации в ближайшем будущем может привести к значительному кадровому дефициту

всей системы судебной, судебно-медицинской, судебно-наркологической, судебно-психиатрической экспертиз.

3 Дефицит технического персонала в ЦСЭ и отсутствие системы их подготовки и повышения квалификации.

4 Отсутствие социальных гарантий.

5 Низкая оплата труда.

#### **4.4. Международный опыт разработки национальных, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов**

---

В соответствии с анализом представленном European Centre for the Development of Vocational Training (Cedefop)<sup>1</sup> Европейская рамка квалификаций (EQF), выступая в качестве катализатора для разработки национальных квалификационных рамок (NQF), способствовала изменению структуры квалификаций в Европе. До 2005 года НКР были созданы в трех европейских странах: Ирландии, Франции и Великобритании. В 2018 году структуры были или разрабатываются и внедряются во всех 39 странах, сотрудничающих в рамках европейской системы квалификаций (28 государств-членов ЕС, Албания, Босния и Герцеговина, Бывшая Югославская Республика Македония, Исландия, Косово, Лихтенштейн, Черногория, Норвегия, Сербия, Швейцария и Турция). Хотя эти рамки достигли разных этапов, в настоящее время все большее их число начинает функционировать и вносить вклад в политику и практику в области образования и профессиональной подготовки в своих странах.

39 стран сотрудничают в реализации Европейской системы квалификаций.

35 стран официально создали или официально приняли свои национальные рамки квалификаций (НРК); 4 страны все еще работают над структурой и / или формальным принятием своих НКР;

Европейским фондом образования (ЕФО), главный офис которого находится в Турине (Италия), в 2014 году были проведены исследования по странам, расположенными на границах Европейского Союза (ЕС), с целью содействия им в усовершенствовании их систем профессионального обучения<sup>2</sup>.

За последние годы в большинстве стран ЕС, и фактически по всему миру, произошли значительные изменения в концептуальной базе квалификаций и образовательных программ: переход к тенденции определения квалификаций через результаты обучения. **В результатах обучения описывается, что обучающийся должен знать, понимать и уметь делать после завершения курса обучения.** Так как результаты дают

---

1 Cedefop (2018). National qualifications framework developments in Europe 2017. Luxembourg: Publications Office. <http://data.europa.eu/doi/10.2801/029873> (дата обращения 12.03.2020г)

2 Совершенствование системы профессиональных квалификаций реформирование системы профессиональных квалификаций в странах-партнёрах ЕФО // [https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/46F0394EFF6863B6C1257CAD004D7CCB\\_Making%20better%20vocational%20qualifications\\_RU.pdf](https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/46F0394EFF6863B6C1257CAD004D7CCB_Making%20better%20vocational%20qualifications_RU.pdf) (Дата обращения 12.03.2020г)

нам информацию о содержании той или иной квалификации, они имеют определённую ясность. В то же время, основывая определение квалификации на том, что **обучающийся должен достичь, а не на традиционных исходных данных (например, продолжительность программы обучения)**, определение квалификации через результаты обучения способствует развитию различных траекторий обучения (формального или неформального обучения), в рамках которых признаётся и поощряется обучение в течение всей трудовой деятельности.

В 90-х и в начале 2000-х гг. ЕФО опубликовал четыре тома по разработке и применению стандартов. На протяжении этого же времени странами ЕС и партнёрскими странами-членами Консультативного форума ЕФО было согласовано, что любой современный стандарт профессионального образования и обучения должен включать как минимум следующие три компонента:

- **требования в трудовой сфере:** Что обучающийся должен уметь делать в трудовой сфере?
- **требования в области обучения:** Чему обучающийся должен научиться, чтобы быть высокоэффективным в трудовой сфере?
- **требования в области оценки:** Каким образом можно узнать, чему научился обучающийся и что он может выполнять в трудовой сфере?

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

Около двух трети стран-членов ЕС, рассмотренных в исследовании Cedefop<sup>3</sup> по квалификациям, и около 75% стран-партнёров ЕФО разработали или находятся в стадии разработки профессиональных стандартов. Такие стандарты устанавливают требования к деятельности в рамках той или иной профессии.

Они могут содействовать поддержанию соответствия квалификаций потребностям рынка труда, предоставляя информацию обучающимся по профилю деятельности, к которому относится та или иная квалификация.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

Образовательные стандарты – это критерии качества образовательного процесса или результатов системы образования, которые могут быть описаны через знания и способности, ожидаемые после завершения формального процесса обучения, но также и через требования к поступлению в учебные заведения, прохождению экзаменов и пр. Они основываются на алгоритме постепенного накопления знаний и навыков и часто описываются через учебные дисциплины или предметы. Разнообразие образовательных стандартов в Европе так же велико, как и разнообразие профессиональных стандартов. В большинстве европейских странах при разработке квалификаций принимаются во внимание как образовательные, так и

---

<sup>3</sup> Cedefop (2018). National qualifications framework developments in Europe 2017. Luxembourg: Publications Office. <http://data.europa.eu/doi/10.2801/029873> (дата обращения 12.03.2020г)

профессиональные стандарты. Эти оба вида стандартов взаимосвязаны – с целью усиления взаимосвязи между рынком труда и сферой образования. Однако, в других странах квалификации базируются исключительно на образовательных стандартах – в связи с тем, что реформы по внедрению профессиональных стандартов еще не были полностью проведены, или же в связи с тем, что используются другие механизмы координирования в обеспечении непосредственного сотрудничества между инстанциями, устанавливающими стандарты учебного материала, и структурами, ответственными за определение потребностей рынка труда. Вторую ситуацию можно наблюдать в Германии или Скандинавских странах, где социальные партнёры принимают активное участие в формировании квалификаций и обеспечении самого обучения. Необходимо отметить, что в нескольких странах используется британская модель национальных профессиональных квалификаций, согласно которой квалификации основываются исключительно на профессиональных стандартах. В связи с тем, что такие квалификации отделены от программ обучения, они могут быть особенно полезными в сфере официального признания неформального и спонтанного обучения.

## **СТАНДАРТЫ В СТРАНАХ-ПАРТНЁРАХ ЕВРОПЕЙСКОГО ФОНДА ОБРАЗОВАНИЯ (ЕФО)**

В большинстве стран-партнёров ЕФО при определении квалификаций используются образовательные стандарты (в том числе и в Казахстане). Такие стандарты различаются по своему содержанию. Однако некоторые из них, в первую очередь, разрабатывают профессиональные стандарты при разработке квалификаций.

- **В Турции** утверждён новый тип профессиональных квалификаций, который непосредственно связан с национальными профессиональными стандартами. Такие «отраслевые» национальные профессиональные квалификации предназначены для использования в процессах сертификации и обучения людей, уже трудоустроенных в той или иной отрасли. Наиболее положительная динамика в разработке и продвижении профессиональных стандартов среди стран-партнёров ЕФО.
- **В Украине** принят закон о разработке подобных отраслевых квалификаций, которые разрабатываются отраслевыми комитетами на основании профессиональных стандартов. Данный закон был предложен Конфедерацией работодателей Украины.
- **В Эстонии**, которая на данный момент является членом ЕС, была успешно внедрена похожая система «профессиональных квалификаций», которые разрабатываются профессиональными советами и присуждаются профессиональными органами, отвечающими за присуждение квалификаций, под руководством Kutsekoda, эстонским Управлением по вопросам квалификаций.

- **В России** при Президенте Российской Федерации функционирует Национальный совет по профессиональным квалификациям, в который входят 28 советов по различным отраслям. Создано Национальное агентство развития квалификаций для координации работы между отраслями над разработкой профессиональных стандартов и создания независимых систем оценки по сертификации специалистов в соответствии с этими стандартами. С 2014 года разработано более 500 профстандартов (1 профстандарт на одну профессию). Утвержденные Министерством труда Российской Федерации ПС регистрируются в Министерстве юстиции Российской Федерации, после регистрации включаются Министерством труда в реестр профессиональных стандартов. Национальный реестр профессиональных стандартов включает в себя 2 подреестра: реестр профессиональных стандартов и реестр советов по профессиональным квалификациям.

- **В Казахстане** Квалификационная структура по результатам исследований специалистов Программы Организации экономического сотрудничества и развития (сокр. ОЭСР, англ. Organization for Economic Co-operation and Development, OECD) по повышению конкурентоспособности стран Евразии, при консультационном содействии Правительства Республики Казахстан, частного сектора, образовательных учреждений и международных организаций <sup>4</sup> представлена в виде, представленном на рисунках 7 и 8.

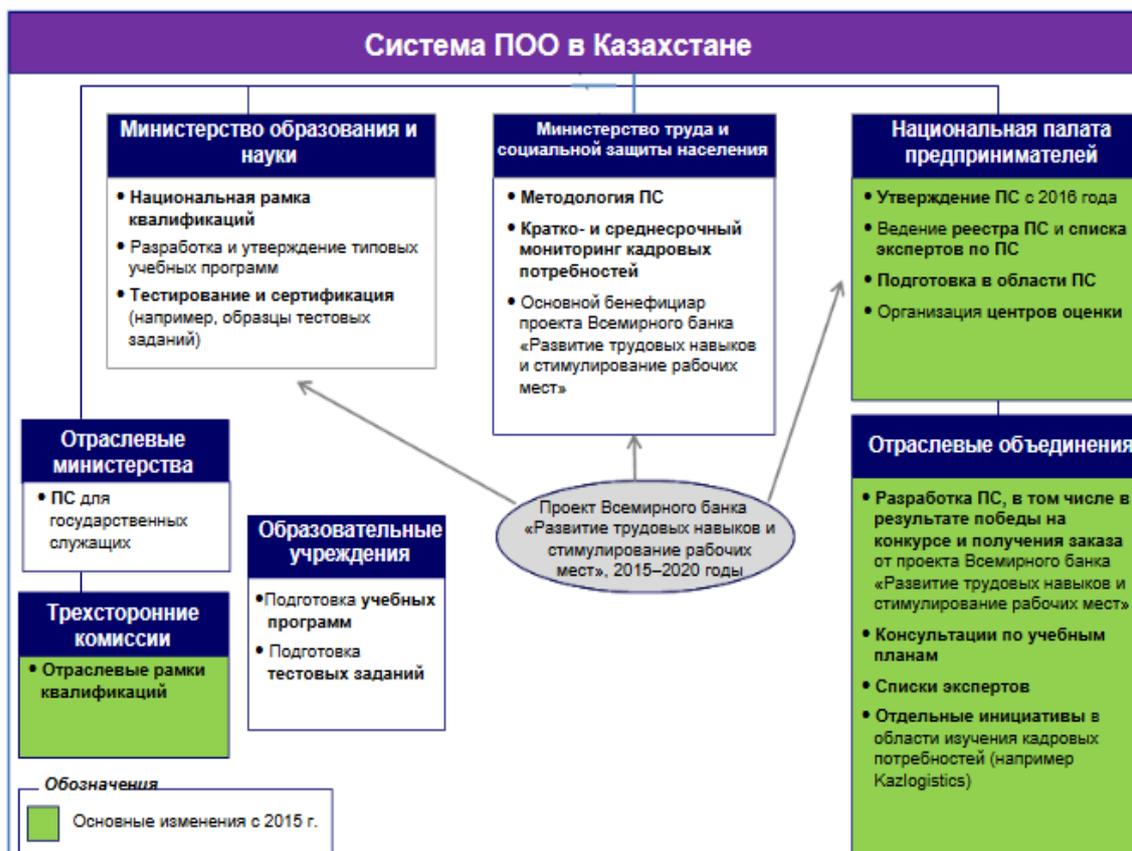
---

4 OECD (2019), Казахстан: мониторинг процесса повышения квалификации кадров посредством внедрения профессиональных стандартов, OECD Publishing, Paris. <https://www.oecd.org/eurasia/competitiveness-programme/central-asia/Kazakhstan-Monitoring-Skills-Development-through-Occupational-Standards-2019-RUS.pdf> (дата обращения 15.03.2020г)



Источник: Анализ, выполненный ОЭСР.

Рисунок 7. Квалификационная структура в Казахстане



Источник: Анализ, выполненный ОЭСР на основе вторичных исследований и интервью.

Рисунок 8. Система Профессиональное образование и обучение (ПОО) в Казахстане

Казахстан взял за основу для Национальной рамки квалификаций Европейскую рамку квалификаций (EQF).

Работа по становлению основ Национальной системы квалификации РК с 2016 года продолжается в рамках Соглашения о партнерстве между Правительством Республики Казахстан и Международным Банком Реконструкции и Развития по проекту «Развитие трудовых навыков и стимулирование рабочих мест». Срок реализации настоящего проекта 5 лет (2016-2020гг.). В рамках подкомпонета 1.1. «Совершенствование профессиональных стандартов, включая процессы пересмотра и согласования» планируется разработать около 550 профессиональных стандартов<sup>5</sup>. Профессиональные стандарты могут быть разработаны по инициативе объединений работодателей совместными группами экспертов производственных предприятий, учебных заведений и научных учреждений. Для отрасли «Судебно-экспертная деятельность» будет разработана ОРК с учетом международного опыта с 8 уровнями ОРК.

В результате реформ 2016 года для секторов экономики со значительным участием бизнеса ОРК и ПС утверждаются Национальной Палатой Предпринимателей «Атамекен». Так как отрасль «Судебно-экспертная деятельность» в силу объективных причин в значительной степени регулируется государством, то ОРК и ПС отрасли будут утверждаться Отраслевой комиссией Министерства юстиции Республики Казахстан с участием профессионального сообщества и заинтересованных сторон.

---

<sup>5</sup> Данные НПП «Атамекен» <https://atameken.kz/ru/pages/542-profstandart> (Дата обращения 15.03.2020)

**5 Описание ключевых групп занятий и профессий по НКЗ на предприятиях каждого вида профессиональной деятельности по ОКЭД и соответствующие им квалификации по образованию**

№ п/п	НКЗ	ОКЭД	Профессиональная подгруппа	Наименование профессии (должности)
1	2611-7-002	71.20.5 Деятельность по производству судебных экспертиз и исследований, кроме медицинских	судебная экономическая экспертиза	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
2			судебная товароведческая экспертиза	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
3			судебная экспертиза психофизиологических процессов человека	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
4			судебная религиоведческая экспертиза	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
5			судебная экспертиза документов	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
6			судебная портретная экспертиза	Руководитель (отдела, службы,

			сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
7		судебная видеофонографическая экспертиза	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
8		судебная фототехническая экспертиза	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
9		судебная трасологическая экспертиза	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
10		судебная экспертиза обстоятельств дорожно- транспортных происшествий и транспортных средств	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
11		судебная экспертиза веществ и материалов	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
12		судебная баллистическая экспертиза	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт

				(главный, ведущий, старший)
13			судебная строительная экспертиза	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
14			судебная технологическая экспертиза	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
15			судебная пожарно-техническая экспертиза	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
16			судебная взрыво-техническая экспертиза	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
17			судебная экспертиза наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
18			судебная экологическая экспертиза	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий,

				старший)
19			судебная экспертиза генномодифицированных организмов	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
20			судебная экспертиза техногенных катастроф	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
21			Судебная биологическая экспертиза	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)
22			Судебная молекулярно- генетическая экспертиза	Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший) Лаборант Медицинская сестра Санитар
23	2216- 5-001 2212- 8-008 2212- 8-009 2269- 9	86.90.1 Деятельность по производству судебно- медицинских экспертиз исследований	по Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных, гражданских и административных дел, и трупов, потерпевших обвиняемых и других лиц	Руководитель (отдела, отделения) Врач судебно- медицинский эксперт Медицинская сестра Лаборант Медицинский регистратор

			Санитар
24		судебная токсикологическая экспертиза	химико- эксперт Медицинская сестра Лаборант Медицинский регистратор Санитар
25		судебно-биологическая экспертиза (медицинская)	Руководитель (отдела, отделения) Врач судебно- медицинский эксперт Медицинская сестра Лаборант Медицинский регистратор Санитар
26		судебно-гистологическая экспертиза	Руководитель (отдела, отделения) Врач судебно- медицинский эксперт Медицинская сестра Лаборант Медицинский регистратор Санитар
27		судебная криминалистическая экспертиза	медико- эксперт Врач судебно- медицинский эксперт Медицинская

				сестра Лаборант Медицинский регистратор Санитар
28			судебно-наркологическая экспертиза	Руководитель (отдела, отделения) Врач судебно- наркологический эксперт Медицинская сестра Лаборант Медицинский регистратор Санитар
29			судебно-психиатрическая экспертиза	Руководитель (отдела, отделения) Врач судебно- психиатрический эксперт Медицинская сестра Лаборант Медицинский регистратор Санитар
30			судебно-психологическая экспертиза	Руководитель (отдела, отделения) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)

31	2611-7-001	72.19.9 Прочие исследования и разработки в области естественных и технических наук	Научные исследования, разработка и внедрение судебно-экспертных методик в области естественных и технических наук	Главный научный сотрудник Ведущий научный сотрудник
32		72.11.0 Научные исследования и экспериментальные разработки в области биотехнологий	Научные исследования, разработка и внедрение судебно-экспертных методик в области биотехнологий	Главный научный сотрудник Ведущий научный сотрудник
33		72.20.9 Исследования и экспериментальные разработки в области общественных и гуманитарных наук, не включенные в другие группировки	Научные исследования, разработка и внедрение судебно-экспертных методик в области общественных и гуманитарных наук	Главный научный сотрудник Ведущий научный сотрудник
34	2611-7-001	85.5 Прочие виды образования	Учебно-методическая работа, связанная с судебно-экспертной деятельностью	Главный научный сотрудник Ведущий научный сотрудник
35		85.59.9 Прочая деятельность в области образования, не включенная в другие группировки		Главный научный сотрудник Ведущий научный сотрудник

**6 Перечень профессиональных стандартов сферы (отрасли): действующих и планируемых к разработке.**

**Таким образом, количество профессий для дальнейшей разработки профессиональных стандартов для отрасли судебно-экспертной деятельности составило 28. Число профессиональных стандартов может быть откорректировано по результатам обсуждений с профессиональным сообществом. Профессии (должности) сгруппированы по 2 профессиональным группам:**

- 1) Судебная экспертиза;
- 2) Судебная медицина.

При определении наименований профессий (должностей) не учитывались профессии (должности), являющиеся профильными для других отраслей и носящие общепрофессиональный характер (общее руководство, планово-экономические, финансово-бухгалтерские, юридические, IT и т.п.), за исключением отдельных смежных профессий (должностей), которые присутствуют в других отраслях или являются общими для всех отраслей, но при этом играют важную роль в производственном процессе рассматриваемой профессиональной деятельности (медицинская сестра, санитар, лаборант). Также не учитывались наименования профессий (должностей), которые по своим тарифно-квалификационным характеристикам являются производными от существующих профессий (должностей) (например, эксперт (главный, ведущий, старший)).

## **7 Выводы и предложения**

### **Выводы по функциональному анализу отрасли:**

Имеющееся в отрасли разделение по профессиональным группам и подгруппам по кодам ОКЭД, в некоторых случаях является нерелевантным, а также имеются неохваченные профессиональные группы и подгруппы по кодам Классификатора видов экономической деятельности Республики Казахстан (ОКЭД) и по кодам Национального классификатора занятий (НКЗ).

На основании проведенного анализа в отрасли «Судебно-экспертная деятельность» предложено выделить 4 профессиональные группы на текущий момент и 1 профессиональную группу предложено выделить в перспективе:

- судебная экспертиза;
- судебная медицина;
- научные исследования, связанные с судебно-экспертной деятельностью;
- образовательная деятельность, связанная с судебно-экспертной деятельностью;
- *оценка компетенций/сертификация судебно-экспертных кадров судебно-экспертных кадров (в перспективе)*

Количество для дальнейшей разработки профессиональных стандартов для отрасли судебно-экспертной деятельности составило 28 единиц. Число профессиональных стандартов может быть откорректировано по результатам обсуждений с профессиональным сообществом.

### **Выводы по Национальному классификатору занятий (НКЗ):**

При определении наименований профессий (должностей) предлагается не учитывать профессии (должности), являющиеся профильными для других отраслей и носящих общепрофессиональный характер.

На основании анализа занятий из НКЗ для отрасли составлено Описание ОРК с рекомендуемыми названиями должностей (приложение 1) по профессиональным группам и подгруппам.

**Выводы по основным статистическим данным:**

В отрасли наблюдается высокий рост дефицита судебно-наркологических (29,3%), судебно-психиатрических экспертов (26,3%), судебно-медицинских (25%), а также технического (19.5%), среднего (14.6%) и младшего медперсонала (9.5%) по результатам анализа за 2012-2016 годы.

Следует отметить, что наличие большого количества действующих экспертов пенсионного возраста может также оказать негативное влияние на ситуацию с дефицитом экспертных кадров.

В среднем по ЦСЭ дефицит кадров составляет около 13% от общего числа сотрудников по состоянию на октябрь 2023 года (данные предоставлены РГКП «Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан»).

**Выводы по международному опыту:**

ОРК для отрасли «Судебно-экспертная деятельность» рекомендуется разрабатывать, учитывая опыт европейских стран, а также положительный опыт стран-партнеров ЕФО и ОЭСР.

В перспективе при рассмотрении вопроса о создании сертификационного органа судебно-экспертных кадров рекомендуется для разработки типовых тестов руководствоваться разработанными ПС для отрасли, пройти процедуру аккредитации в соответствии с международным стандартом СТ РК ISO/IEC 17024 [28] войти в Реестр центров сертификации Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

На основании анализа занятий из НКЗ для отрасли составлено описание ОРК с рекомендуемыми названиями должностей (приложение 1) по профессиональным группам и подгруппам с учетом:

- Уровня ОРК, уровня НРК;
- Стадии;
- Роли в коллективном разделении труда;
- Знаний, Навыков (Умений);
- Профессиональных компетенций;

Личностных компетенций (рекомендуемых).

Описание квалификационных уровней ОРК

Уровень ОРК	Занятие из НКЗ	Уровень НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда	Знания	Умения (Навыки)	
<b>Раздел 1. Смежные и сквозные управленческие процессы</b>							
8	<b>1210-0</b> Руководитель (директор ЦСЭ и территориальных подразделений ЦСЭ)	8	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности. Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия. Специальные знания для критического анализа, оценки, синтеза новых сложных идей. Способность устойчивого интереса к разработке новых идей, оценке информации в целях развития деятельности	Навыки разработки и реализации новых проектов, направленных на развитие деятельности, получение новых знаний и решений. Навыки принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия.	Упр Кс Ли С

						Навыки синтеза и оценки для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве, способность участия в профессиональных дискуссиях и публикации результатов исследований в международных академических изданиях	
7	<b>1210-0</b> Заместитель руководителя (заместитель директора ЦСЭ и территориальных подразделений ЦСЭ)	7	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Концептуальные профессиональные знания и наличие опыта в области судебной экспертной деятельности. Способность осуществлять поиск, анализ, оценку информации в профессиональной	Навыки решения проблем технологического и методического характера, в том числе разработки новых решений и подходов. Навыки организации и управления деятельностью	Упр Кс Ли С

					области, создания новых знаний в целях развития деятельности	структурного подразделения или организации. Умение определять и обосновывать постановку целей и выбранные методы их достижения	И
<b>Раздел 2. Основные отраслевые процессы</b>							
6	<b>2611-7-002</b> Руководитель (отдела, службы, сектора) Судебный эксперт (главный, ведущий, старший)	6	Организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Теоретические и практические знания в профессиональной области, в том числе и инновационные в области судебной экспертной деятельности. Способность к поиску, анализу и оценке профессиональной информации	Навыки решения проблем технологического и методического характера, относящиеся к определенной области знаний и предполагающие выбор и многообразие способов решения. Навыки разработки, внедрения, оценки и коррекции технологических	К А    Са Стр С
	<b>2216-5-001</b> <b>2212-8-008</b> <b>2212-8-009</b> Руководитель (отдела, отделения) Врач судебно-медицинский						

	<p>эксперт Врач судебно-наркологический эксперта Врач судебно-психиатрический эксперт</p> <p><b>2611-7-001</b> Главный научный сотрудник Ведущий научный сотрудник</p>					<p>процессов. Умение управления и контроля процессов трудовой деятельности в рамках стратегии, политики и целей</p>	
<b>Раздел 3 Подготовительные и послепроизводственные процессы</b>							
5	<p><b>2269-9</b> Другие специалисты-профессионалы в области здравоохранения, н.в.д.г. (медицинская сестра, лаборант)</p>	5	<p>Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями</p>	<p>Оказание услуги/ или основное производство, Подготовительные и послепроизводственные процессы</p>	<p>Теоретические и практические знания в профессиональной области. Способность к самостоятельному поиску информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>	<p>Навыки решения задач, предполагающие выбор и многообразие способов решения, а также разработка и выдвижение различных вариантов решения профессиональных проблем с</p>	<p>К Г ор С С пр зад т пра</p>

						применение теоретических и практических знаний. Умение осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	Стр
2	<b>2269-9</b> Другие специалисты-профессионалы в области здравоохранения, н.в.д.г. (санитар)	2	выполнение процессов	Подготовительные и послепроизводственные процессы	Базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно.	Навыки решения стандартных и простых однотипных практических задач. Умение определять способы действий из известных на основе знаний и практического опыта. Умение действовать с учетом полученных результатов.	К В С П ор



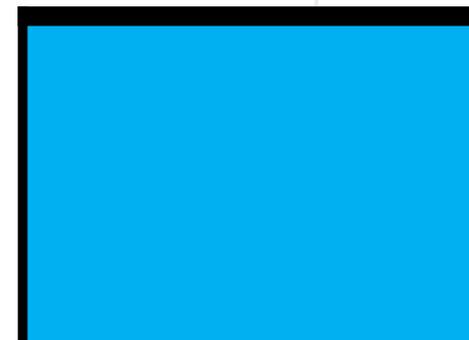


**Судебная**

# Уровни ОРК и НРК



Судебная  
система



**Уровень  
ОРК**



**Судебная  
молекулярно-**

**Суд  
общез**

# Уровни ОРК и НРК

# Уровни ОРК и НРК

№	МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАНДАРТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАНЯТИЙ 2008 (начальные группы)			Совпадение	НАЦИОНАЛЬНЫЙ КЛАССИФИКАТОР ЗАНЯТИЙ РК 01-2017 (начальные группы)			Совпадение	НАЦИОНАЛЬНЫЙ КЛАССИФИКАТОР ЗАНЯТИЙ РК 01-2017 (группы занятий)			основные группы НКЗ	уровень навыков	Уровень НРК	Уровень ОРК	
	Код МСКЗ	Наименование на английском языке	Наименование на русском языке		Код НКЗ	Наименование на русском языке	Наименование на государственном языке		Код НКЗ	Наименование на русском языке	Наименование на государственном языке					
1	1120	Managing directors and chief executives	Директора и руководители высшего звена		1210	Руководитель (директор ЦСЭ и территориальных подразделений ЦСЭ)	Басшы (ССО және ССО аумақтық бөлімшелердің директоры)		1210-0	Руководитель (директор ЦСЭ и территориальных подразделений ЦСЭ)	Басшы (ССО және ССО аумақтық бөлімшелердің директоры)	1 Руководители и государственные служащие	4	8		
2	1120	Managing directors and chief executives	Директора и руководители высшего звена		1210	Заместитель руководителя (заместитель директора ЦСЭ и территориальных подразделений ЦСЭ)	Басшының орынбасары (ССО және ССО аумақтық бөлімшелері директорының орынбасары)		1210-0	Заместитель руководителя (заместитель директора ЦСЭ и территориальных подразделений ЦСЭ)	Басшының орынбасары (ССО және ССО аумақтық бөлімшелері директорының орынбасары)			4	7	
3	2212	Specialist medical practitioners	Врачи-специалисты		2216	Врач судебно-медицинский эксперт	Дәрігер-сот-медициналық сарапшысы		2216-5	Врач судебно-медицинский эксперт	Дәрігер-сот-медициналық сарапшысы	2 Специалисты-профессионалы	4	6		
4	2212	Specialist medical practitioners	Врачи-специалисты		2212	Врач судебно-наркологический эксперт	Дәрігер-сот-наркологиялық сарапшысы		2212-8	Врач судебно-наркологический эксперт	Дәрігер-сот-наркологиялық сарапшысы			4	6	
5	2212	Specialist medical practitioners	Врачи-специалисты		2212	Врач судебно-психиатрический эксперт	Дәрігер-сот-психиатриялық сарапшысы		2212-8	Врач судебно-психиатрический эксперт	Дәрігер-сот-психиатриялық сарапшысы			4	6	
6	2619	Legal professionals not elsewhere classified	Специалисты-профессионалы в области права, не входящие в другие группы	ч	2611	Судебный эксперт	Сот сарапшысы		2611-7	Судебный эксперт	Сот сарапшысы	2 Специалисты-профессионалы	4	6		
7	2619	Legal professionals not elsewhere classified	Специалисты-профессионалы в области права, не входящие в другие группы	ч	2611	Научный сотрудник в области судебной экспертизы	Сот сараптамасы саласындағы ғылыми қызметкер		2611-7	Научный сотрудник в области судебной экспертизы	Сот сараптамасы саласындағы ғылыми қызметкер			4	6	
8	2269	Health professionals not elsewhere classified	Специалисты-профессионалы в области здравоохранения, не входящие в другие начальные группы	ч	2269	Другие специалисты-профессионалы в области здравоохранения, н.в.д.г. (медицинская сестра, лаборант)	Денсаулық сақтау саласындағы басқа кәсіби-мамандар, (медбике, зертханашы)		2269-9	Другие специалисты-профессионалы в области здравоохранения, н.в.д.г. (медицинская сестра, лаборант)	Денсаулық сақтау саласындағы басқа кәсіби-мамандар, (медбике, зертханашы)	2 Специалисты-профессионалы	4	5		
9	2269	Health professionals not elsewhere classified	Специалисты-профессионалы в области здравоохранения, не входящие в другие начальные группы	ч	2269	Другие специалисты-профессионалы в области здравоохранения, н.в.д.г. (санитар)	Денсаулық сақтау саласындағы басқа мамандар-мамандар, (санитар)		2269-9	Другие специалисты-профессионалы в области здравоохранения, н.в.д.г. (санитар)	Денсаулық сақтау саласындағы басқа мамандар-мамандар, (санитар)			4	2	

Приложение 6 Карта профессиональных квалификаций в ОРК с учетом Международной стандартной классификации  
занятий 2008 (ISCO-08) и НКЗ

## **БИБЛИОГРАФИЯ**

---

- 1 Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V
- 2 Национальная система квалификаций Республики Казахстан, утвержденная протокольным решением Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений от 16 марта 2016 года
- 3 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- 4 Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 14 сентября 2023 года № 384 «Об утверждении Правил разработки и (или) актуализации отраслевых рамок квалификаций».
- 5 Закон Республики Казахстан от 10 февраля 2017 года №44-VI ЗРК «О судебно-экспертной деятельности»
- 6 Постановление Правительства Республики Казахстан от 3 февраля 2017 года №34 «О некоторых вопросах судебной экспертизы»
- 7 Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019 г.)
- 8 Кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года №231-V «Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2020 г.)
- 9 Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть), принят Верховным Советом Республики Казахстан 27 декабря 1994 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.01.2020 г.)
- 10 Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года №235-V «Об административных правонарушениях» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.01.2020 г.)
- 11 Устав республиканского государственного казенного предприятия «Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан», утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от «14» марта 2017 года № 287
- 12 Устав Палаты судебных экспертов, утвержденный Общим собранием Палаты судебных экспертов Республики Казахстан от 16 июня 2017 года протокол № 1
- 13 НК РК 03-2019 Национальный Классификатор Республики Казахстан «Общий Классификатор Видов Экономической Деятельности (ОКЭД)»
- 14 НК РК 01-2017 Национальный Классификатор Республики Казахстан «Классификатор Занятий»

- 15 Перечень видов судебных экспертиз, проводимых органами судебной экспертизы, и экспертных специальностей, квалификация по которым присваивается Министерством юстиции Республики Казахстан, утвержденным приказом Министра юстиции Республики Казахстан от 27 марта 2017 года № 306
- 16 Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 ноября 2009 года №791 «Об утверждении Квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (с изменениями на 19.05.2017г)
- 17 Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»
- 18 Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 30 марта 2017 года №335 «Об утверждении Правил приема экзаменов для присвоения квалификации судебного эксперта»
- 19 Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 30 марта 2017 года №336 «Об утверждении Правил аттестации судебных экспертов»
- 20 European e-Competence Framework 3.0 [http://www.ecompetences.eu/wp-content/uploads/2014/02/European-e-Competence-Framework-3.0\\_CEN\\_CWA\\_16234-1\\_2014.pdf](http://www.ecompetences.eu/wp-content/uploads/2014/02/European-e-Competence-Framework-3.0_CEN_CWA_16234-1_2014.pdf) (дата обращения 15.03.2020г)
- 21 Government of Kazakhstan (2018), Law of the Republic of Kazakhstan on the National Chamber of Entrepreneurs, [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=31416500](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31416500) (дата обращения 15.03.2020г)
- 22 Government of Kazakhstan (2012), Government General Education Standards of Corresponding Levels of Education, <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200001080>.
- 23 Закон Республики Казахстан «О техническом регулировании» от 9 ноября 2004 года N 603.
- 24 Закон Республики Казахстан «Об аккредитации в области оценки соответствия» от 5 июля 2008 года N 61-IV.
- 25 Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV.
- 26 СТ РК ISO/IEC 17024 «Оценка соответствия. Общие требования к органам, проводящим сертификацию персонала».